**Всероссийская олимпиада школьников**

**2025-2026 учебный год**

**Школьный этап**

**Русский язык**

**9 класс**

**Время выполнения заданий – 120 минут**

**Максимальное количество баллов – 56 баллов**

**🕮 Задание 1.**

Как правило, слово имеет одно ударение, но иногда их бывает два или, наоборот, слово теряет единственное ударение. Приведите по 5 примеров слов с двумя ударениями и слов без ударений.

**Всего 7 баллов**

**🕮 Задание 2.**

Даны предложения, в которых зашифрованы фразеологические обороты. Фразеологизмы соответствуют действительно существующим в русском языке выражениям.

1. *Что вы хотите от Павла? Он в первый раз скворечник делал! Конечно, кривой да нескладный скворечник вышел – первая котлета россыпью.*
2. *Ты что, этого вора-рецидивиста бухгалтером к себе в фирму взял? Нечего сказать, пустил моль в гардероб!*

Догадайтесь, какие фразеологизмы имеются в виду, запишите их и дайте толкование значений.

**Всего 4 балла**

**🕮 Задание 3.**

Какие из приведенных ниже сложных прилагательных не могут быть в названии словаря? Укажите их номера, свой ответ аргументируйте.

1) Русско-японский. 2) Русско-канадский. 3) Русско-австрийский. 4) Русско-бельгийский. 5) Русско-кубинский. 6) Русско-бразильский.

**Всего 5 баллов**

**🕮 Задание 4.**

Латинская приставка **ди- (дис-, диф-)** этимологически присутствует в словах, обозначающих:

1) отвлекающий манёвр противника во время военного сражения

2) часть прибыли, получаемой держателями акций

3) военное подразделение

4) неблагоприятное созвучие

5) несоразмерность долей или частей

а) Определите эти загаданные слова (1–5). Запишите их.

б) Укажите верное значение этой приставки. Выберите все возможные варианты ответа.

1) разделение

2) присутствие

3) отсутствие

4) совместное действие

**Всего 7 баллов**

**🕮 Задание 5.**

Заполните пропуски в таблице, в которой даны этимологически однокоренные слова.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Искомое слово | Его значение | Форма и количество букв |
| А. | хоронить | Глагол (книжн.), 9 букв |
| Б. | вид водного спорта | Существительное, 6 букв |
| В. | погубить, сломать, испортить | Глагол сов.в. (разг.), 8 букв |
| Г. | куча снега | Существительное, 6 букв |
| Д. | сельскохозяйственное орудие | Существительное, 6 букв |

**Всего 5 баллов**

**🕮 Задание 6.**

Дано предложение:

*Вчера было тепло, а сегодня одевайся тепло, потому что тепло ушло.*

Сколько в этом предложении знаменательных слов? К каким частям речи они принадлежат?

Ответ обоснуйте.

**Всего 6 баллов**

**🕮 Задание 7.**

Объясните, почему **ветреный** пишется с одной буквой Н, а **выветренный** – с двумя буквами Н.

**Всего 4 балла**

**🕮 Задание 8.**

Известно, что из всех групп языков индоевропейской семьи самой близкой к славянской группе является балтийская (основные языки – латышский и литовский). Некоторые учёные выдвигают гипотезу о том, что в далёком прошлом существовал балто-славянский праязык. Дан список латышских слов, обозначающих разные части тела или органы (все слова даны в именительном падеже единственного числа). Попробуйте догадаться, подобрав в русском языке слово с тем же историческим корнем, что каждое из них означает.

|  |  |
| --- | --- |
| **Латышское слово** | **Русское соответствие** |
| sirds |  |
| roka |  |
| acs |  |
| pirksts |  |
| galva |  |
| plecs |  |
| zobs |  |

**Всего7 баллов**

**🕮 Задание 9.**

Даны две группы предложений (примеры из Национального корпуса русского языка).

**Первая группа**

1. По последнему слою лака рисуют красками, которые готовят из той же смеси, добавляя к ней минеральные пигменты. *[Д. Осокина. Лаки – слой за слоем // «Химия и жизнь», 1969]*
2. Писать чернилами, например, Рудаков считал зазорным – только тушью… *[Надежда Мандельштам. Воспоминания (1960–1970)]*

**Вторая группа**

1. Посмотрю по поводу примеров на священников – нет, всё что-то не то; поёт и читает резво, громко, как мужик дрова рубит топором. *[Г.Е. Распутин. Житие опытного странника (1907)]*
2. Разгребая снег, мы нашли под ним много сухой травы и принялись ее резать ножами. *[В.К. Арсеньев. В горах Сихотэ-Алиня (1937)]*

Что объединяет эти две группы? По какому принципу они разделены?

**Всего 5 баллов**

**🕮 Задание 10.**

Прочитайте фрагменты текстов и определите лексическое значение подчёркнутых слов. (Текст переводить не требуется.)

1. Трубы трубят в Серпуховѣ, звенить слава по всеи земли Руссьскои, чюдно стязи стоять у Дону великого, **пашутся** хоригови берчати, свѣтяться калантыри злачены. Хоругови аки жыви **пашутся**.

2. Ис тучи выступи кровавыя оболока, а из нихъ **пашють.**

**Всего 6 баллов**

*Желаем успехов!*